

Szkolenia zwiększające dostępność uczelni dla osób z niepełnosprawnościami na Politechnice Łódzkiej

5



dr Joanna Sztobryn-Giercuskiewicz
Pełnomocnik Rektora PŁ ds. Osób Niepełnosprawnych,
psycholog, coach, trener umiejętności interpersonalnych

W grudniu 2019 r. Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych PŁ podjęło kilka inicjatyw w celu przeszkolenia pracowników PŁ w zakresie zwiększania dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami. Szkolenia w trzech obszarach: dostępności architektonicznej, ewakuacji osób z niepełnosprawnościami oraz dostępności cyfrowej stron internetowych przeprowadzone zostały przez ekspertów – specjalistów w wyżej wymienionych dziedzinach. Dzięki warsztatowym formom zajęć uczestnicy mieli okazję nie tylko zdobyć wiedzę, ale poprzez dyskusje i symulacje doskonalić umiejętności praktyczne, potrzebne przy wdrażaniu dostępności instytucjonalnej na uczelni.

Likwidacja barier architektonicznych na uczelni czyli „projektowanie z głową”

Pierwsze z cyklu wspomnianych szkoleń dotyczyło zagadnień tworzenia koncepcji adaptacji budynków i otoczenia uczelni tak, by były one dostępne dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Warsztat przeprowadzili Andrzej Wójtowicz, Anna Lulek i Anna Wesołowska z Biura ds. Osób Niepełnosprawnych Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, którzy od wielu lat pracują nad zwiększaniem dostępności swojej uczelni dla osób z niepełnosprawnościami. W szkoleniu wzięły udział grupy pracowników zajmujących się na co dzień administracją budynków, remontami i inwestycjami na wydziałach PŁ, w tym pracownicy Działu Obsługi Remontów i Inwestycji z pionu kanclerskiego PŁ. Uczestnicy mieli okazję nie tylko zapoznać

się z obowiązującymi przepisami dotyczącymi dostępności architektonicznej budynków użyteczności publicznej oraz dobrymi praktykami w tym zakresie, ale też – podzieleni na mniejsze grupy – samodzielnie przetestować dostępność niektórych budynków uczelni. Przejazd na wózku inwalidzkim kampusem uczelni okazał się nie lada wyzwaniem, podobnie jak skorzystanie z „dostosowanej” toalety dla osób niepełnosprawnych. Równie ciekawe były spacerzy z białą laską i próba obsłużenia z zasłoniętymi oczami windy, która – mimo że wyposażona w panel obsługi dla osób niewidomych zgodnie z obowiązującymi przepisami – okazała się być niedostępna. „Dzięki temu warsztatowi poszerzyła mi się percepcja rzeczywistości. Zrozumiałam, jak w naszym świecie, świecie osób „pełnosprawnych” może być trudno żyć osobie z niepełnosprawnością. Uświadomiłam sobie też, że potrzeby osób z niepełnosprawnościami mogą

być bardzo różne i że jako środowisko uczelniane musimy im wychodzić naprzeciw” – powiedziała uczestniczka szkolenia.

Ewakuacja osób z niepełnosprawnościami – marzenia i rzeczywistość

Tak swój warsztat zatytułowała Małgorzata Perdeus-Białek z Działu ds. Osób z Niepełnosprawnościami UJ, która przeprowadziła szkolenie dla koordynatorów ewakuacji i innych osób tzw. funkcyjnych, odpowiedzialnych za pomoc w sytuacjach kryzysowych na uczelni. Celem szkolenia było zwiększenie wiedzy pracowników PŁ na temat procedur, metod i narzędzi bezpiecznej ewakuacji osób z niepełnosprawnościami. Uczestnicy m.in. poszerzyli wiedzę na temat rodzajów niepełnosprawności i ich konsekwencji w sytuacji zagrożenia pożarowego i konieczności ewakuacji. Zaprezentowany został także przegląd istniejących przepisów w zakresie bezpieczeństwa pożarowego, mających zastosowanie w przypadku osób z niepełnosprawnościami oraz rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa (sprzętu i infrastruktury), tworzone w celu zwiększenia bezpieczeństwa osób z niepełnosprawnościami w sytuacji zagrożenia. Jednym z takich rozwiązań są specjalne fotele ewakuacyjne, które w sytuacji pożaru pomagają sprowadzić po schodach osobę mającą trudności z poruszaniem się (np. poruszającą się na wózku inwalidzkim). Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Politechniki Łódzkiej zakupiło jak dotąd 3 takie fotele ewakuacyjne, w które zostały wyposażone budynki PŁ: Instytut Architektury, Dom Studencki nr I oraz nr VII. W najbliższych latach planowany jest zakup kolejnych sprzętów zwiększających bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami do budynków dydaktycznych i administracyjnych, wraz z przeszkoleniem kadry.



Fot. K. Pac



Fot. A. Wójtowicz



Dostępność cyfrowa – konieczne adaptacje stron internetowych i aplikacji mobilnych PL

Ostatnim wydarzeniem realizowanym pod koniec zeszłego roku było szkolenie dotyczące dostępności cyfrowej dla osób z niepełnosprawnościami. Obowiązek dostosowania stron internetowych i aplikacji mobilnych instytucji publicznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami określa m.in. zeszłoroczna „Ustawa o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych”. Przepisy ustawy określają, że wszystkie serwisy internetowe i aplikacje mobilne jednostek finansowanych z budżetu państwa powinny być dostępne, zaprojektowane zgodnie ze standardami W3C, określonymi w WCAG (Web Content Accessibility Guideline). Obecnie większość stron nie spełnia tych wymogów, lub spełnia je częściowo, co znacząco utrudnia korzystanie z internetu osobom z niepełnosprawnościami, szczególnie osobom niewidomym i słabowidzącym. Ponadto, zamieszczane na tych stronach dokumenty typu pdf powinny być publikowane w formatach dostępnych, a w niedługim czasie również materiały multimedialne (audio, wideo) – z audiodeskrypcją oraz tłumaczeniem na język migowy. O tych wszystkich wymogach oraz o tym, jak wprowadzić je w praktyce na Politechnice Łódzkiej, dowiedzieli się uczestnicy grudniowego szkolenia. Było ono pierwszym z cyklu tego typu szkoleń, przeznaczonych dla twórców, administratorów i redaktorów stron www na PL.



Fot. A. Wójtowicz